**Propuesta de Planificación para las Visitas de Docentes a Empresas**

**Objetivo del evento:** acercar a las empresas y a los docentes de la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) para construir relaciones de confianza y colaboración. Esto permitirá que los docentes comprendan las necesidades del sector productivo, enriquezcan sus prácticas pedagógicas y exploren oportunidades para coordinar futuros espacios de alternancia y prácticas para los estudiantes.

**Propuesta de agenda para el día de la visita**

* **Inicio de la actividad (hora definida por la empresa):**  
  Cada empresa puede adaptar la siguiente agenda según sus posibilidades y necesidades:

1. **Bienvenida a los docentes (15 minutos):**  
   Presentación general de la empresa, su propósito, misión y una breve introducción al itinerario de la visita.
2. **Tour por la empresa o área de interés (30 minutos):**  
   Recorrido por las instalaciones o espacios clave de la organización, destacando procesos relevantes y tecnologías utilizadas.
3. **Charla institucional: "En qué estamos hoy" (30 minutos):**  
   Una presentación a cargo de un representante de la empresa sobre:
   * Áreas de especialización de la empresa.
   * Desafíos actuales y futuros del sector.
   * Competencias y habilidades más demandadas en el mercado laboral.
4. **Espacio de conversación y networking (30-45 minutos):**  
   Actividad libre que puede incluir:
   * Coffee break o instancia para responder preguntas de los docentes.
   * Discusión sobre posibles colaboraciones entre la empresa y el colegio, incluyendo la coordinación de futuros espacios de prácticas para los estudiantes.
5. **Cierre y despedida (15 minutos):**  
   Agradecimiento por la visita y entrega de información de contacto para continuar la comunicación entre la empresa y los docentes.

**Consideraciones para las empresas**

* Asegúrese de designar a un encargado/a para liderar la visita y coordinar con los docentes.
* Prepare material relevante, como brochures o presentaciones, para entregar a los docentes si es necesario.
* Mantenga un enfoque práctico en las actividades para que los docentes puedan llevarse aprendizajes concretos que aplicar en sus clases.